



Ćwiczenie: Mój miesięczny budżet

Zadanie: Wyobraź sobie, że przygotowujesz swój pierwszy budżet w samodzielnym życiu. Nie ma już obok rodziców, którzy mogą pomóc w tym wyzwaniu. Wszystko w Twoich rękach.

Przebieg zadania:

1. W górnej części kartki napisz słowo DOCHODY
2. W kategorii DOCHODY postaraj się wpisać jak najwięcej pozycji, które mogą się na nie składać.
3. Do każdej pozycji, która się pojawiła dopisz przypuszczalną kwotę miesięczną, która tam się pojawi w tym miesiącu.
4. W połowie kartki napisz słowo WYDATKI
5. W kategorii WYDATKI wpisz największą ilość różnych pozycji, które pojawiają się w kosztach budżetu domowego dorosłego człowieka.
6. Do każdej pozycji, dopisz przypuszczalną kwotę miesięczną, która tam się pojawi w tym miesiącu.

Po tym czasie zweryfikuj swoje dochody i koszty z innymi. Podziel się z kolegami i koleżankami z klasy swoimi pomysłami.

- Zwróć uwagę, na to, że każda osoba może mieć inne pozycje w obu kategoriach.
- Poddajcie dyskusji takie pozycje jak: fundusz emerytalny, fundusz poduszki finansowej, fundusz oszczędności, fundusz inwestycyjny, pomoc innym, fundusz przyjemności. Czy one się w ogóle pojawiły na ich kartkach?
- Jeśli będzie taka otwartość warto być porozmawiali również o kwotach, które się tam pojawiają.
- Dodajemy wszystkie kwoty z poszczególnych pozycji i uzyskujemy całkowity miesięczny koszt wydatków oraz dochodów.
- Sprawdzamy czy koszty są mniejsze od dochodów. (Warto zadbać w prawdziwym życiu by właśnie tak było)

Po ćwiczeniu:

1. Przedyskutujcie jaka kwota całkowitych wydatków pojawiła się u każdego z uczniów.
2. Czy to w odczuciu uczniów dużo czy mało?
3. Zwróćcie uwagę na różnice:
 - a. inne potrzeby
 - b. inny styl życia
 - c. zapomniane pozycje w kategorii DOCHÓD i WYDATKI



4. Przedyskutujcie czy uczniowie byliby w stanie zarządzać tak DOCHODAMI by zmieścić się z wszystkimi KOSZTAMI. Albo czy mają pomysł na zwiększenie DOCHODÓW by wszystkie KOSZTY mogły pozostać.
5. Zastanówcie się wspólnie czy fundusze celowe (emerytalny, poduszki finansowej, inwestycyjny, pomoc innym, fundusz przyjemności) warto budować systematycznie?

Potrzebne materiały:

Kartka A4 + długopis (ołówek) / opcjonalnie załączona grafika

Przebieg ćwiczenia:

Ćwiczenie trwa 30 minut.

Uczeń na kartce A4 bądź przekazanej grafice na środku dopisuje własne imię.



Mój MIESIĘCZNY BUDŻET



DOCHODY

WYDATKI